



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
 C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

PROGETTO

FUTURI CITTADINI RESPONSABILI 2.0

Cammino Educativo di Responsabilità Civile ed Ambientale



IN COLLABORAZIONE CON



CON IL PATROCINIO



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Progetto con il Patrocinio del
COMITATO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' - AGENDA 2030

**LA RIVOLUZIONE ECOLOGICA:
 il tempo è adesso / il futuro è adesso**



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

PREMESSA

Grazie all'entrata in vigore della legge 20 agosto 2019, n. 92, a partire dal 2020 è prevista l'introduzione, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, dell'insegnamento obbligatorio dell'Educazione civica e ambientale.

La disciplina mira a formare cittadini responsabili e attivi nonché a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Lo studio dell'Educazione civica e ambientale sviluppa inoltre la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, promuovendo i principi di legalità, cittadinanza attiva, cittadinanza digitale e sostenibilità ambientale, senza tralasciare il diritto alla salute e al benessere della persona. L'educazione ambientale è un tema che comprenderà, nelle indicazioni ministeriali, la conoscenza e la tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo ambito anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile.

Il Ministero dell'Istruzione ha di recente diffuso le linee guida per l'insegnamento di questa disciplina insieme agli obiettivi che spera di raggiungere, tra cui certamente risalta la sensibilizzazione delle nuove generazioni verso temi decisivi per la società e che non possono essere più esclusi dal percorso didattico. Secondo il Ministero dell'Ambiente si tratta di "uno strumento fondamentale per sensibilizzare i cittadini e le comunità ad una maggiore responsabilità e attenzione alle questioni ambientali e al buon governo del territorio". Per questo il Ministero ha compilato delle linee guida da adottare nelle scuole. Il progetto ne prevede la valorizzazione adeguandole alle esigenze del territorio e utilizzando come fulcro il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile declinati anche nei 17 SDG fissati dall'Agenda Onu 2030 (un insieme di parametri ambientali che i Paesi dovrebbero raggiungere entro quella data) per far sì che aspetti quali la salvaguardia dell'ambiente, la realizzazione di ambienti di vita sani e sostenibili, la sicurezza alimentare e così via diventino concretamente strutturali nel fare e nell'agire di ogni cittadino.

I giovani di oggi saranno i cittadini di domani e in una società democratica e scolarizzata saranno chiamati a pronunciarsi nelle decisioni politiche. Alla luce dei conclamati rischi attesi a causa dei cambiamenti climatici e alle ricadute sui territori si impone di avviare sin dall'età scolare un processo educativo - formativo di una cultura basata sui corretti principi di sostenibilità ambientale.

INTRODUZIONE

A corollario dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione civica e ambientale gli istituti scolastici possono creare occasioni di confronto con esperti su temi strategici di valenza nazionale e, nello stesso tempo, di grande rilevanza socio-economica per la nostra regione.

L'AssoCEA Messina APS, in collaborazione con *Movimento Cristiano Lavoratori sede di Palermo*, *INGV* (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia), *IRSSAT* (Istituto di Ricerca,



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

Sviluppo e Sperimentazione sull'Ambiente ed il Territorio) e con il patrocinio di *ARPA Sicilia, Città Metropolitana di Messina, Ramarro Sicilia sede territoriale di Messina* e il *Ramarro* è lieta di promuovere l'attività di Educazione Ambientale e allo SvS presso la Vs. Istituzione Scolastica.

Il Progetto Futuri Cittadini Responsabili 2.0 è svolto con il Patrocinio del COMITATO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' - AGENDA 2030 CNESA 2030 (**LA RIVOLUZIONE ECOLOGICA: il tempo è adesso / il futuro è adesso**).

In funzione delle competenze professionali nella disponibilità dell'AssoCEA Messina APS e delle aspettative delle strutture scolastiche che intendono arricchire il bagaglio delle conoscenze ambientali proprie del programma di educazione civica e ambientale, sono qui proposti 4 (quattro) percorsi di approfondimento educativo di grande rilevanza e ricaduta per il Territorio Siciliano.

Nello specifico:

- **MAN.I.TE.SI. - MANutenzione TErritorio Siciliano.** Cammini Educativi finalizzati alla Cura della Casa Comune;
- **S.A.N.A. - Salute Ambiente Natura Alimentazione.** Progetto che trae ispirazione dall'evento mondiale Expo 2015 Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita;
- **CON.I.RI. - CONvivere con I RIschi naturali.** Cammini Educativi finalizzati alla prevenzione e mitigazione del rischio sismico e idrogeologico a cura di INGV (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia);
- **V.I.T.A. - inVestIamo per il nosTro futuro con le piAnte.** Le piante sono un mondo pieno di storie interessanti, ma soprattutto sono molto importanti per la nostra stessa sopravvivenza.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

MAN.I.TE.SI. - MANutenzIone Territorio Siciliano
Cammini Educativi finalizzati alla Cura della Casa Comune
Responsabile scientifico Prof. Vincenzo Piccione
Coordinamento EA e allo Svs Ing. F.sco Cancellieri

INTRODUZIONE

Le aree naturali protette hanno la primaria funzione di mantenere l'equilibrio ambientale di un determinato luogo, aumentandone la biodiversità.

L'istituzione delle aree della **Rete Natura 2000**, in attuazione delle direttive comunitarie, è risultata un'azione illuminata. Sono aree prioritarie nelle quali adottare misure di protezione affinché le normative e gli accordi non restino sulla carta. La Sicilia, con la sua estesa **Rete Natura 2000 – 20% del territorio**, è uno straordinario **laboratorio esperienziale**.

La Sicilia dispone della **Carta Natura** e della **Carta del Rischio Desertificazione**, due **documenti strategici** che discendono da imponenti base dati georiferite.

Serve una presa di coscienza collettiva attraverso un processo di educazione alla responsabilità verso il futuro della vita sulla terra mettendo a frutto le potenzialità offerte da questi siti sottoposti a tutela.

Purtroppo si misconosce la rilevanza della **Rete Natura 2000** e degli strumenti **Carta Natura** e **Carta Rischio Desertificazione**, fondamentali per la nuova programmazione degli interventi territoriali ambientali della regione.

INCONTRI

- 1. CONOSCENZA**
- 2. CONSAPEVOLEZZA**

Entrando nel merito

MAN.I.TE.SI. 1° incontro - CONOSCENZA

Tematica: RETE NATURA 2000.

Tutte le aree naturali di particolare pregio dell'Unione Europea (perché caratterizzate dalla presenza di habitat di interesse comunitario o che ospitano popolazioni significative di specie animali e vegetali di interesse comunitario) si avviano a costituire la rete ecologica "Natura 2000". La Rete Natura 2000 è prevista dalla Direttiva comunitaria "Habitat": la sua attivazione e la sua corretta gestione costituiscono non solo un vincolo di legge per tutti i Paesi membri che hanno ratificato la direttiva stessa, ma anche un preciso impegno politico confermato nel 2002, quando i



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

Ministri dell'Ambiente di 28 paesi europei hanno firmato la dichiarazione "Natura 2000: un partenariato per la Natura". Con questa dichiarazione, tutti gli Stati Membri e i Paesi Candidati hanno riaffermato il proprio impegno per la realizzazione della Rete Natura 2000 in Europa, enfatizzando in particolare una stretta collaborazione con i gruppi di interesse.

Tematica: SISTEMA CARTA NATURA

Il sistema Carta della Natura nasce come strumento di conoscenza necessario per definire "le linee fondamentali dell'assetto del territorio con riferimento ai valori naturali ed ambientali". La cartografia è solo una delle fasi del sistema, che si configura come un Sistema Informativo Territoriale organizzato per raccogliere, studiare e analizzare l'informazione territoriale ecologico-ambientale e metterla a disposizione dei vari centri decisionali del Paese, in primo luogo per contribuire alla individuazione di aree da tutelare. Mettere a punto uno strumento di conoscenza a supporto delle decisioni delle Amministrazioni preposte, col fine principale di individuare lo stato dell'ambiente naturale in Italia, evidenziando i valori naturali e di profili di vulnerabilità territoriale.

Tematica: RISCHIO DESERTIFICAZIONE.

Un quinto dell'Italia è a rischio desertificazione. Bisogna contrastare questo fenomeno puntando sulla prevenzione e sugli interventi strutturali.

Spesso, quando si parla di desertificazione, si pensa a distese desertiche africane o al limite asiatiche. Il problema però riguarda anche l'Europa, Italia inclusa. Le cause sono molteplici, fra cui la cattiva gestione delle risorse d'acqua e la mancata valorizzazione dell'attività agricola sostenibile in alcune aree a rischio. Se il rischio è elevato lo si deve soprattutto ai cambiamenti climatici. L'aumento della temperatura e la diminuzione delle precipitazioni possono determinare o aggravare periodi di siccità. La desertificazione inciderà sempre più sull'agricoltura. Le aziende dovranno adeguare i sistemi di irrigazione, necessari a mente a basso consumo della preziosa risorsa idrica, e adottare tecniche di recupero e riciclaggio delle acque. Fra tutte le regioni italiane affette da rischio desertificazione la Sicilia detiene purtroppo il primato e non è più ammissibile eludere il problema.

MAN.I.TE.SI. 2° incontro - CONSAPEVOLEZZA

La Cultura Ambientale comporta una visione integrata delle problematiche che per essere affrontate correttamente devono essere necessariamente ampliate alle componenti sociali ed economiche.

L'incontro persegue l'obiettivo di "Favorire la diffusione della cultura della sostenibilità in vista dell'attuazione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030".

Si intende promuovere e divulgare iniziative di informazione e formazione legate allo sviluppo sostenibile e, al contempo, sostenere il progressivo inserimento dell'educazione allo sviluppo sostenibile nei curricula della scuola.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it- codice fiscale 97 088 110 834

L'incontro si prefigge altresì di stimolare e supportare l'eventuale partecipazione alla quarta edizione del concorso ***"Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile"***.

L'incontro persegue la **verifica** degli **obiettivi** prefissati con quanti hanno partecipato agli incontri:

- Incidere sul processo educativo
- Indurre stimoli per approfondimenti
- Sensibilizzare ai nuovi problemi ambientali
- Avvicinare ai valori autentici della Natura
- Inculcare la Cultura della Sostenibilità Ambientale
- Promuovere comportamenti virtuosi
- Rendere i discenti attori del messaggio ambientale
- Scoprire l'importanza dell'associazionismo ambientale
- Promuovere la cultura del governo sostenibile del suolo
- Conoscere le buone pratiche per combattere i cambiamenti climatici e il rischio desertificazione



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTENIBILE e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it- codice fiscale 97 088 110 834

S.A.N.A. - Salute Ambiente Natura Alimentazione
Responsabile scientifico Prof. Vincenzo Piccione
Coordinamento EA e allo Svs Ing. F.sco Cancellieri

INTRODUZIONE

L'alimentazione è uno dei fattori che più concorre alla qualità della vita di ognuno. Il progetto S.A.N.A. - *Salute Ambiente Natura Alimentazione* si prefigge di migliorare l'atteggiamento del mondo scuola nei riguardi di una natura e un ambiente integri, intesi come fonte di cibi sani e garanzia di salute.

Il progetto si ispira all'evento mondiale di Expo 2015 *Nutrire il Pianeta Energia per la Vita* e intende non far perdere il contatto con la terra e con le tradizioni alimentari locali sensibilizzando gli alunni a *pretendere sempre un cibo che sia buono, pulito e giusto*.

Il progetto S.A.N.A. prevede 2 incontri presso gli istituti aderenti. Gli alunni, assistiti dai docenti, verranno stimolati a produrre documenti digitali di approfondimento su quanto illustrato dagli esperti e che saranno resi pubblici.

INCONTRI

- 1. CONOSCENZA**
- 2. CONSAPEVOLEZZA**

Entrando nel merito

S.A.N.A. 1° incontro - CONOSCENZA

Vi presento la Famiglia delle Api
Il Lavoro delle Api
La Vita Sociale delle Api
Le Api nella Letteratura
Le Api nella Cinematografia
Le Api nella Storia
S.O.S. Api sono in pericolo
Inquinamento e Apicoltura
Un mondo senza Api
Il Polline: un mondo al microscopio
Polline e Allergie
Farò il Palinologo
Farò l'Apicoltore
Usanze nell'Apicoltura
Utensili dell'Apicoltore



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it- codice fiscale 97 088 110 834

Aver Cura delle Api
Le Malattie delle Api
Banche del Polline e dei Semi

S.A.N.A. 2° incontro - CONSAPEVOLEZZA

L'Alveare
I Prodotti dell'Alveare
Produrre il Miele
Quanti tipi di Miele?
Tanti Mieli per molteplici Benefici
La Cera
La Propoli
Il Polline e i suoi Benefici
I Prodotti dell'Ape per la Salute Umana
Apipuntura
Il Pascolo delle Api
Agricoltura sostenibile e tutela delle Api
Ape e Agro-Biodiversità



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

CON.I.RI - CONvivere con I Rischi naturali

Cammini Educativi finalizzati alla prevenzione Mitigazione del rischio sismico e idrogeologico

Responsabile scientifico Geol. PhD ricercatore INGV Giovanna Lucia Piangiamore

Coordinamento EA e allo Svs Ing. F.sco Cancellieri

INTRODUZIONE

Gli obiettivi dei percorsi formativi di riduzione dei rischi naturali per le scuole sono lo sviluppo nei ragazzi di una mentalità nuova volta ad una maggior consapevolezza dei rischi presenti nell'ambiente in cui vivono, affinché siano in grado di reagire ed agire nel modo opportuno in caso di pericolo e la sensibilizzazione degli adulti avvalendosi dei ragazzi come veicolo di informazione.

Per perseguirli sono stati realizzati diversi percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e partecipata e di prevenzione del rischio sismico, idrogeologico, geomorfologico e di riflessione sui cambiamenti climatici basati sul *long life learning* che mira a diventare un vero e proprio *transformational learning*, processo di apprendimento profondo, costruttivo e significativo che va oltre la semplice acquisizione di conoscenza e supporta lo sviluppo del pensiero critico.

Questo tipo di apprendimento, si traduce in un cambiamento fondamentale per l'adozione dei comportamenti sicuri e delle scelte di vita sostenibili per la tutela della sicurezza e del territorio.

CONTENUTI

Sono previsti incontri e focus group sulla differenza tra rischio e pericolo, di riflessione sui rischi naturali e le azioni per mitigarli per favorire il divenire criticamente consapevoli del ruolo fondamentale che ognuno di noi svolge per la tutela del territorio. In particolare, saranno sviluppati moduli sui seguenti temi:

- Il rischio è una scelta: ne sei consapevole?
- Conosciamo il terremoto: cos'è, dove e perché si origina
- Impariamo a difenderci dai terremoti adottando corretti comportamenti di autoprotezione e scelte di arredo appropriate
- Rispettiamo il nostro territorio: frane ed alluvioni vanno conosciute per evitarle, per prevederle, per vivere più sicuri
- Riflettiamo sul clima che cambia... giocando

CON.I.RI. è pensato come supporto alla scuola nell'importante compito di educazione ambientale e a sostegno nella fase di emergenza sanitaria anche di coloro che sono in DAD.

Può quindi essere personalizzato e modulato concordando attività seminariali e webinar, laboratoriali e pratiche, ludiche e con nuove metodologie della scuola digitale come l'*EAS (Episodi*



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it- codice fiscale 97 088 110 834

di Apprendimento Situato) in cui gli studenti diventano creatori di prodotti digitali per approfondire dei *microlearning* appositamente progettati in un contesto di *flipped classroom*.

Si vuole:

- Sviluppare la capacità di cercare le cause degli avvenimenti, anziché accettarne con fatalità le conseguenze;
- Sviluppare la sensibilità ai problemi inerenti il rispetto del territorio e dell'ambiente naturale, della conservazione di strutture e di servizi di pubblica utilità;
- Favorire la conoscenza dell'ambiente che circonda il proprio territorio e dei fenomeni naturali, che troppo spesso l'uomo favorisce che diventino catastrofi, e saper quindi prevenire con comportamenti consapevoli e responsabili i rischi naturali.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

V.I.T.A. - inVestIamo per il noSTro futuro con le piAnte.

Responsabili scientifici Prof. Vincenzo Piccione – Prof.ssa Rachele Castro

Coordinamento EA e allo Svs Ing. F.sco Cancellieri

INTRODUZIONE

Le piante sono un mondo pieno di storie interessanti, ma soprattutto sono molto importanti per la nostra stessa sopravvivenza. Quello che sappiamo o che crediamo di sapere su di loro è molto poco e quel poco è di solito sbagliato. Riteniamo che le piante siano esseri passivi, inerti, più prossimi all'inorganico che alla vita attiva degli animali. È vero il contrario. Le piante, infatti, non solo si nutrono e crescono, ma respirano, comunicano tra loro, reagiscono ai mutamenti dell'ambiente circostante, si muovono, imparano e memorizzano. Soprattutto, con la loro peculiare complessità, ci propongono modelli innovativi per le nostre relazioni sociali e per i nostri modelli organizzativi.

Il modulo è il racconto del mondo vegetale.

CONTENUTI

La narrazione ecologica verrà condotta tra passato e futuro, tra storia ed ecologia.

Alcuni temi che verranno approfonditi sono di seguito sintetizzati:

- il significato della festa dell'albero
- il ruolo dell'albero sull'effetto serra
- i primi sintomi dei cambiamenti climatici sulle foreste
- l'ABC dell'albero
- l'importanza degli alberi nel passato
- l'importanza di piantare un albero
- l'albero nella letteratura
- l'albero nella storia, il mondo degli alberi
- il ciclo vitale dell'albero
- albero e arte
- meraviglie degli alberi



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

FUTURI CITTADINI RESPONSABILI 2.0 SCHEDE DI SINTESI

INTRODUZIONE

L'iniziativa mira a far sviluppare il senso di cittadinanza planetaria così come auspicato da Edgar Morin e in coerenza ai *SDG 2030* nonché agli orizzonti della *Next Generation EU*.

CONTENUTI

Il percorso didattico condurrà alla scoperta delle criticità ambientali, sociali ed economiche locali e globali, fornendo ai discenti spunti di riflessione nonché spunti comportamentali per diventare, in pieno, cittadini planetari custodi delle più alte e nobili aspirazioni umane.

Iniziative formative:

- **MAN.I.TE.SI. - MANutenzIone TERRitorio Siciliano.** Cammini Educativi finalizzati alla Cura della Casa Comune;
- **S.A.N.A. - Salute Ambiente Natura Alimentazione.** Progetto che trae ispirazione dall'evento mondiale Expo 2015 Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita;
- **CON.I.RI. - CONvivere con I RIsci naturali.** Cammini Educativi finalizzati alla prevenzione e mitigazione del rischio sismico e idrogeologico a cura di INGV (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia);
- **V.I.T.A. - inVestIamo per il nosTro futuro con le piAnte.** Le piante sono un mondo pieno di storie interessanti, ma soprattutto sono molto importanti per la nostra stessa sopravvivenza.

ORGANIZZAZIONE

VIDEOINCONTRI

I video-incontri con gli esperti si dividono in due tipologie:

- **Asincrono** – I partecipanti al progetto hanno accesso ad una serie di videolezioni appositamente dedicate a specifici argomenti opportunamente programmati, fruibili in coerenza con gli orari e la pianificazione didattica di ciascun istituto.
- **Sincrono** - l'incontro avverrà in video-presenza dell'esperto per privilegiare il confronto attivo e partecipe con le classi.

Video-incontri asincroni

I video-incontri sono della durata di circa 50 minuti. I contenuti erogati saranno strutturati in coerenza con l'età e il percorso didattico di ciascun gruppo di discenti.

I video-incontri saranno illustrati da un esperto della materia con l'ausilio delle TIC per rendere più interessante e accessibile l'argomento affrontato.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it- codice fiscale 97 088 110 834

Video-incontri sincrono

A conclusione dei video-incontri in asincrono l'esperto farà pervenire ai docenti un ampio spettro di spunti coerenti con le tematiche affrontate, nonché le indicazioni sulle modalità con le quali le alunne e gli alunni dovranno essere condotti gli approfondimenti sui temi illustrati. L'esperto dedicherà due ore per ciascuna scuola lasciando ai docenti curriculari la piena libertà di programmare gli incontri con i discenti delle varie classi.

Prodotti attesi

Gli approfondimenti che cureranno le alunne e gli alunni sulla base delle tematiche proposte dagli esperti saranno di due tipi:

- *ricerche di gruppo* - il docente delle discipline scientifiche selezionerà insieme agli alunni di ciascuna classe le tematiche più coerenti con il programma didattico che ha previsto per l'anno scolastico in corso e assegnerà delle specifiche consegne a ciascun gruppo di lavoro costituito da tre (max quattro) discenti.
- *ricerche di classe* - il docente delle discipline scientifiche individuerà il prodotto finale migliore e tale da rispondere ai requisiti di originalità e qualità, candidandolo a concorrere alla selezione finale di un elaborato rappresentativo della scuola per la partecipazione al concorso finale tra istituti.

Le indicazioni sulla consegna, unitamente alle griglie di valutazione, verranno fornite successivamente.

CONCORSO

La migliore ricerca eletta da ciascuna scuola concorrerà ai tre premi finali assegnati a giudizio insindacabile degli esperti del progetto Futuri Cittadini Responsabili riuniti in commissione di valutazione.

Alle scuole verrà consegnata una bibliotechina consistente in libri che affrontano temi ambientali.

ATTESTATI

A tutte le alunne e gli alunni che parteciperanno al progetto verrà consegnato un attestato elettronico di partecipazione.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it- codice fiscale 97 088 110 834

SCUOLE

- Istituto Comprensivo n°7 "*Enzo Drago*" – Messina (ME)
- Istituto Comprensivo Statale "*Giuseppe Vasi*" – Corleone (PA)
- 2° Istituto Comprensivo "*Orso Mario Corbino*" – Augusta (SR)
- Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva – Messina (ME)
- Istituto Comprensivo Lipari 1 Eolie – Lipari (ME)
- Istituto di Istruzione Superiore "*Caminiti-Trimarchi*" Santa Teresa di Riva – Messina (ME)
- Istituto Comprensivo Statale "*P. Gobetti*" – Caltagirone (CT)
- Istituto Comprensivo Statale "*Leonardo da Vinci*" – Castel di Iudica (CT)
- Scuola Paritaria *San Domenico Savio* – Messina (ME)
- Istituto Comprensivo ad indirizzo Musicale *Niscemi* – Niscemi (CL)
- Istituto Comprensivo "*Berlinguer*" – Ragusa (RG)
- Istituto Comprensivo "*Francesco Vivona*" – Calatafimi-Segesta (TP)
- Istituto di Istruzione Superiore "*Fortunato Fedele*" – Agira (EN)
- Istituto Comprensivo "*Tremestieri*" – Messina (ME)
- Istituto Comprensivo "*S. Quasimodo*" – Agrigento (AG)
- Direzione Didattica "*A. Gabelli*" – Palermo (PA)



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it- codice fiscale 97 088 110 834

CALENDARIO DI MASSIMA DEI MOMENTI PRINCIPALI

- Martedì 11 gennaio 2022 ore 10.00 – 11.00 incontro online con insegnanti per dettagli e chiarimenti tecnici.
- 1^ Sessione con le Classi 18, 20, 25 e 27 gennaio 2022 ore 10.00 – 12.00
- 2^ Sessione con le Classi 15, 17, 22 e 24 febbraio 2022 ore 10.00 – 12.00
- 3^ Sessione Domande e Risposte 8, 10, 15 e 17 marzo 2022 ore 10.00 – 12.00
- Consegna elaborati (solo on line) 30 aprile 2022 ore 24.00
- Incontro finale online 31 maggio 2022 ore 10.00 – 13.00 online
- Celebrazione e consegna premi (in modalità mista) 3 giugno 2022 dalle ore 10.00 a Corleone (invitando rappresentanti di tutti gli Istituti Scolastici aderenti).



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it- codice fiscale 97 088 110 834

CLAUSOLA ESPRESSA

L'organizzazione delle attività potrà subire variazioni, modifiche e/o cancellazioni degli eventi senza preavviso e prescindere dalla volontà dei proponenti.

L'attività viene svolta a titolo gratuito ed assolutamente volontaristico dalle organizzazioni proponenti e dalla capofila AssoCEA Messina APS che pur garantendo il massimo impegno declinano ogni responsabilità per danni a cose ed a persone sia negli incontri online che in presenza che dovranno rispettare i protocolli sanitari vigenti al momento delle attività.